

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.21. Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Менеджмент и бизнес-технологии  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 2   |
| Семестр  | 21  |
| Лекции (час)   | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 21  |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-1                      | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | З. Знать основные положения организационной и управленческой теории<br>У. Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач<br>Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда", "Электронная коммерция", "Управление продажами", "Технологии бюджетирования", "Проектирование в профессиональной деятельности", "ИС Предприятие", "Междисциплинарная курсовая работа "Анализ деятельности предприятия и разработка программы изменений"", "Менеджмент коммуникаций", "Моделирование бизнес-процессов"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы            | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа |                  |
| Лекции                        | 28               |

|  |     |
|--|-----|
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 |
| Всего часов  | 144 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Организация в рыночной экономике   | 21      |        |                                 |                    |                          | Коллоквиум 1.<br>Решение задач, производственных ситуаций 1 |
| 1.1   | Общая характеристика организации   | 21      | 4      | 0                               | 22                 |                          |   |
| 1.2   | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | 21      | 4      | 0                               | 22                 |                          |   |
| 2     | Ресурсное обеспечение организации  | 21      |        |                                 |                    |                          |   |
| 2.1   | Основные средства  | 21      | 8      | 0                               | 24                 |                          | Контрольная работа № 1                                      |
| 2.2   | Оборотные средства   | 21      | 6      | 0                               | 24                 |                          | Коллоквиум 2.<br>Решение задач, производственных ситуаций 2 |
| 2.3   | Персонал организации   | 21      | 6      | 0                               | 24                 |                          | Контрольная работа № 2                                      |
|       | ИТОГО  |         | 28     |                                 | 116                |                          |   |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем      | Содержание  |
|-------|----------------------------------|---|
| 01-02 | Общая характеристика организации | Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций.<br>Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.<br>Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики. |

| № п/п  | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|--------|--|---|
| 03-04  | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | <p>Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.</p> <p>Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p> |
| 05--08 | Основные средства  | <p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.</p>  |
| 09-11  | Оборотные средства   | <p>Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств.</p> <p>Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.</p> <p>Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.</p> <p>Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>                    |
| 12-14  | Персонал организации   | <p>Понятие, состав и классификация персонала организации.</p> <p>Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации.</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание  |
|-------|-----------------------------|---|
|       |                             | Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(3.1...3.n,<br>У.1...У.n,<br>Н.1...Н.n))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Организация в рыночной экономике                                   | ОПК-1                                       | З.Знать основные положения организационной и управленческой теории  | Коллоквиум 1   | до 10 баллов (10)   |
| 2     |   | ОПК-1                                       | У. Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач<br>Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории | Решение задач, производственных ситуаций 1   | до 10 баллов (10)   |
| 3     | 2.1. Основные средства  | ОПК-1                                       | Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории   | Контрольная работа № 1<br>Задание на навыки  | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)  |
| 4     |   | ОПК-1                                       | У. Уметь применять  | Контрольная работа   | Правильное  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач   | № 1<br>Задание на умение   | решение задачи оценивается в 10 баллов (10)   |
| 5        |   | ОПК-1                                       | З.Знать основные положения организационной и управленческой теории  | Контрольная работа № 1<br>Тест   | Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)   |
| 6        | 2.2. Оборотные средства   | ОПК-1                                       | З.Знать основные положения организационной и управленческой теории  | Коллоквиум 2   | до 10 баллов (10)   |
| 7        |   | ОПК-1                                       | У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач<br>Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории | Решение задач, производственных ситуаций 2   | До 10 баллов (10)   |
| 8        | 2.3. Персонал организации   | ОПК-1                                       | Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории  | Контрольная работа № 2<br>Задание на навыки  | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)  |
| 9        |   | ОПК-1                                       | У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач   | Контрольная работа № 2<br>Задание на умение  | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)  |
| 10       |   | ОПК-1                                       | З.Знать основные положения организационной и управленческой теории  | Контрольная работа № 2<br>Тест   | Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)   |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

#### **Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

Знание: Знать основные положения организационной и управленческой теории

1. Амортизация основных фондов и методы ее определения.
2. Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.
3. Классификация коммерческих организаций.
4. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».
5. Методы определения численности работников организации.
6. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение.
7. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Показатели и методы измерения производительности труда.
10. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
11. Понятие и показатели, характеризующие воспроизводство и использование основных фондов.
12. Понятие и состав основного капитала, основных средств и основных фондов.
13. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
14. Понятие организации и предприятия. Цели, задачи и функции коммерческих организаций.
15. Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности.
16. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития.
17. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала.
18. Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств.
19. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.
20. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 40 баллов.



**Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

Умение: Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Задача № 1. Задание на умение принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 20 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории

Задание № 1. Задание на проверку навыков экономического анализа и финансового обоснования организационно-управленческих решений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент  
Профиль - Менеджмент и бизнес-  
технологии  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика организации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на проверку навыков экономического анализа и финансового обоснования организационно-управленческих решений (20 баллов).
3. Задание на умение принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.

2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
4. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
5. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. - Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
8. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2014.- 328 с.
9. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2016 - 328 с.- Москва ЮНИТИ, 2016.- 328 с.
10. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2017 - 328 с.- М: Изд-во ИНФРА-М, 2017.- 328 с.
11. Тертышник М.И. Экономика фирмы: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. - 167 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 167 с.
12. [Арзуманова Т.И. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60554.html](http://www.iprbookshop.ru/60554.html)
13. [Баскакова О.В. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52260.html](http://www.iprbookshop.ru/52260.html)
14. [Тертышник М.И. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: http://lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)

**б) дополнительная литература:**

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
3. Тертышник М.И. Тертышник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.И. Тертышник. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 631 с. (Гриф УМО).- Москва: Издательство "Юрайт", 2021.- 631 с.
4. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60633.html](http://www.iprbookshop.ru/60633.html)
5. [Брянская Н. А. Экономика малого бизнеса \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / Н. А. Брянская – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015 – 146 с. – Режим доступа: http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080](http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080)
6. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий